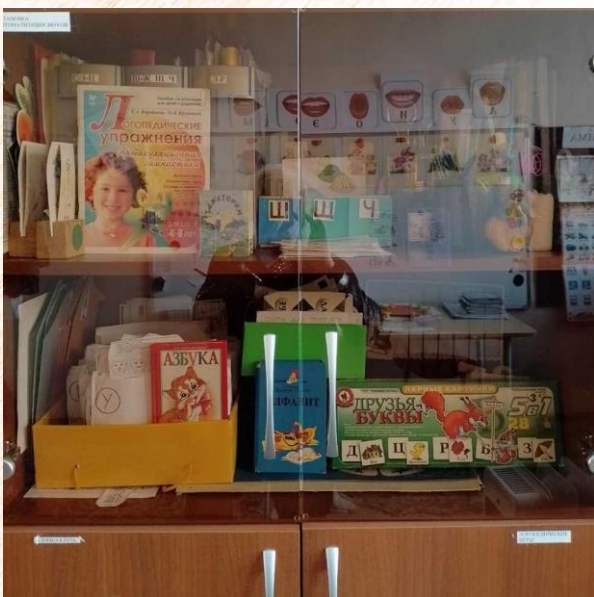


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»

Развивающая предметно- пространственная среда логопедического кабинета

Выполнил: учитель-логопед
Соломонова С.В

В логопедическом кабинете особое внимание уделяется оборудованию места для занятий у зеркала, где проходит постановка, автоматизация звуков и развитие речевого дыхания.



для совершенствования звуковой и фонетико-фонематической сторон речи (игры, таблицы, модули, алфавит «Буквы-мякиши», кубики «Говоруны», звуки-магниты, звуковички, панно для звуко-буквенного анализа и т.д):

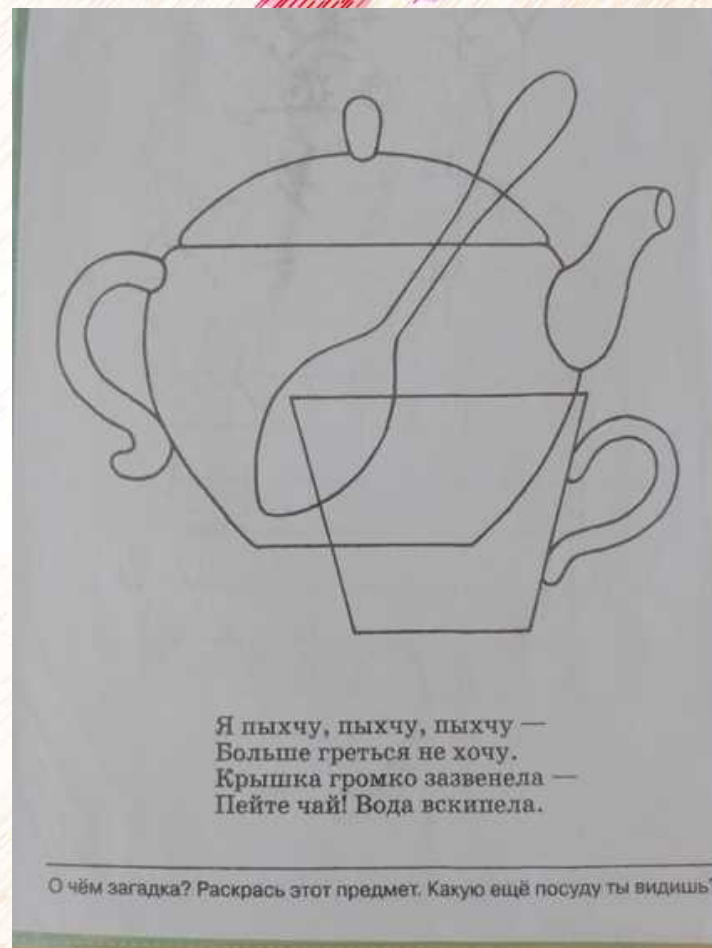
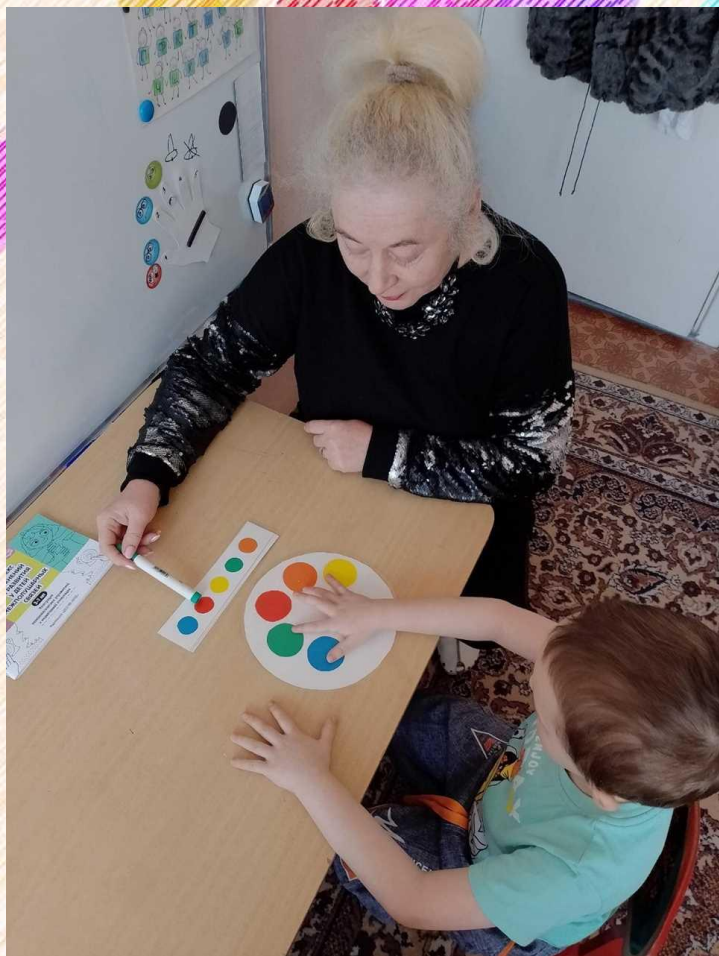


для развития лексико-грамматической стороны речи (на полках в папках размещены предметные картинки, игрушки и муляжи по изучаемым лексическим темам, настольно-печатные и компьютерные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи)



для развития связной речи и речевого общения (сюжетные картинки и серии сюжетных картинок, «Алгоритмы» описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений и пересказа текстов, наборы игрушек для инсценирования сказок):





Центр моторного и конструктивного развития



Для развития моторики пальцев рук используются: пазлы, массажёры, шнуровки, трафареты, прищепки, камушки Марблс, резиночки, мозаики, игрушки-антистресс.



Центр методического сопровождения

Документация коррекционной работы, методическая литература, программно-методическое обеспечение занятий по логопедии.

